

Importância do aprendizado sobre tratamento de feridas durante a graduação de enfermagem: relato de experiência



Pozzebon, Bruna R. ¹ (IC); Zinhani, Mateus C. ² (ET); Silveira, Lidiana B. T. D. ¹ (PG); Eberhardt, Thaís D. ³ (ET); Mello, Thailini S. ¹ (EX); Brutti, Thaís B. ¹ (EX); Santos, Karla P. P. ¹ (IC)

¹ Departamento de Enfermagem, Universidade Federal de Santa Maria; ² Hospital Universitário de Santa Maria; ³ Curso de Enfermagem, Universidade de Passo Fundo;

Objetivos

Relatar a experiência de acadêmica de enfermagem no tratamento de feridas durante a graduação.

Método

Relato de experiência sobre um estágio extracurricular realizado por uma acadêmica do 5º semestre do curso de graduação de enfermagem em Hospital Universitário do Sul do país, no período de 03 de julho a 31 de agosto do ano de 2019.

Resultados

O estágio extracurricular oportuniza a inserção do acadêmico na prática profissional da enfermagem e na realidade dos serviços antes mesmo da conclusão do curso de graduação.

Ademais, uma unidade tão abundante em oportunidades de experiências como o Pronto Socorro, propicia ao acadêmico o desenvolvimento de competências associadas à aquisição de habilidades técnicas, permitindo identificar e absorver informações determinantes para um cuidado de enfermagem de qualidade.

Durante o estágio extracurricular, foi possível realizar atividades técnicas que competem ao enfermeiro, uma das que mais se destacou foi a avaliação e tratamento de feridas.

Esta prática é regulamentada pela **resolução do COFEN nº 0501/2015**, sendo **atribuição do profissional enfermeiro** a capacidade de **avaliação e prescrição de coberturas para o tratamento de feridas**.

É fundamental que sua assistência seja baseada em evidências científicas e que durante os cuidados prestados ao paciente seja capaz de detectar sinais e sintomas, bem como o processo fisiopatológico das feridas, averiguar e controlar infecções, doenças crônicas associadas, aspectos nutricionais e farmacológicos e a utilização de ferramentas que auxiliam na avaliação da ferida como: o triângulo de avaliação de feridas, o acrônimo TIME (Tissue, Infection, Mointure, Edge) e o sistema RYB (Red, Yellow, Bleck).

R RED	COR VIVA E BRILHANTE, CARACTERIZA TECIDO DE GRANULAÇÃO
Y YELLOW	ASPECTO DESVITALIZADO, EXSUDATO PURULENTO E MATERIAL FIBRÓTICO
B BLACK	TECIDO NECRÓTICO, EXSUDATO PURULENTO E DEGRADAÇÃO CELULAR

T	I	M	E
PRESENÇA DE TECIDO INVIÁVEL NA LESÃO	PRESENÇA DE INFECÇÃO OU COLONIZAÇÃO	REFERE-SE A UMIDADE DA LESÃO	ATENTAR PARA A BORDA DA LESÃO

Ainda, as grades curriculares dos cursos de graduação em enfermagem nem sempre conseguem abranger todos os conteúdos necessários para um cuidado de qualidade às feridas, reiterando a importância da realização de estágios extracurriculares.

A vivência realizada com um profissional especialista na área foi capaz de:

Sintetizar o conhecimento;

Minimizar a barreira entre teoria e prática;

Garantir melhora na qualidade do tratamento as feridas.

Assim, através desta experiência, foi possível perceber que o conhecimento científico é capaz de conferir segurança na tomada de decisões, tanto com relação ao paciente portador de ferida quanto com a equipe de trabalho.

Conclusão

Entende-se que o estágio extracurricular se constitui como uma importante ferramenta para a formação de enfermeiros capazes de tratar adequadamente feridas, uma vez que proporciona o desenvolvimento de atitudes, comportamentos e habilidades, bem como promove interação com a equipe multiprofissional de saúde, familiares e pacientes e, principalmente, instigando a possibilidade de analisar crítica e reflexivamente os conhecimentos teórico e prático adquiridos durante as vivências curriculares.

Palavras Chave: Assistência de Enfermagem, Feridas, Avaliação de feridas, Estágio Extracurricular.